

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ в РЖД детский сад №10

| Время         | Режимные моменты   | Содержание   |
|---------------|--|--|
| 7.00- 8.00    | Мы рады видеть вас!<br>Играем вместе!  | Прием детей. Дежурства.<br>Самостоятельная игровая деятельность детей.<br>Индивидуально-коррекционная работа.  |
| 8.00 – 8.30   | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»   | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут)   |
| 8.10- 8.50    | Приятного аппетита!  | Подготовка к завтраку.<br>Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды  |
| 8.50 – 9.00   | Развиваем пальчики, гимнастика для язычка  | Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в сетке предусмотрена регламентированная продуктивная деятельность)<br>Артикуляционная гимнастика  |
| 9.00 – 10.50  | Мир познания   | Регламентированная деятельность по сетке.  |
| 9.50- 10.20   | Приятного аппетита!  | 2 завтрак  |
| 10.10 – 12.10 | Подготовка к прогулке<br>«Гуляй да присматривайся!»  | Навыки самообслуживания.<br>Прогулка (двиг. активность 45 мин.   |
| 11.25-12.20   | Возвращение с прогулки<br>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»                               | Спокойные игры<br>Воспитание культурно-гигиенических навыков.  |
| 11.40-12.40   | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»  | Обед: воспитание культуры еды.   |
| 12.05- 15.05  | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»   | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.   |
| 15.05- 15.15  | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»  | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 15 минут)   |
| 15.15- 15.30  | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.<br>«Это время книжек и познавательных бесед» | Индивидуально-коррекционная работа с детьми согласно графику<br>Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию.<br>Организация работы с детьми в кружках и студиях по интересам. |
| 15.30- 16.20  | «Это время простокваш, в это время – полдник наш»  | Полдник: воспитание культуры еды   |
| 16.00-16.40   | Минутки, игры, труда   | Игровая деятельность детей, труд.  |
| 16.30- 18.00  | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»   | Обучение навыкам самообслуживания.<br>Прогулка (двигательная активность 30, 40 минут)  |
| 18.00-19.00   | Час игры<br>«До свидания!»   | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми<br>Уход детей домой. Работа с родителями.   |